

“Futbola Parks Academy”
Reģistrācijas Nr.40008283799
juridiskā adrese: Ilūkstes iela 103 k-2 - 128, Rīga, LV-1082
tālrunis: 28763869, e-pasts: kristaps.s@parksacademy.lv

APSTIPRINU:
Futbola skolas “Futbola Parks” direktors:

_____ E.Strautiņš

2023.gada 10.oktobrī
Nr.1

AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES 2023.-2028.gadam.

Rīga

Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma
14. panta 38. un 39. punktu, 15.07.2016. MK noteikumi Nr. 480” Izglītojamo audzināšanas
vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu
izvērtēšanas kārtība”,
Futbola skolas Futbola Parks Nolikumu.

I. Audzināšanas darba mērķis

Organizēt un plānot audzināšanas darbu. Nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicinot tā izpratni par tikumiem un vērtībām. Stiprinot piederību un lojalitāti pret *Futbola skolu “Futbola Parks”* (turpm. Tekstā Skola), un Latvijas valsti.

II. Audzināšanas uzdevumi

Veicināt izglītojamo, spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu, spriest spēju, sekmējot atbildīgu rīcību. Pašizziņu, gribas audzināšanu, pozitīvu pašvērtējumu. Veicināt izglītojamo brīvību, kā iespēju realizēt savus mērķus, neierobežojot citu personu brīvību. Pašdisciplīnu, pienākumu un tiesību izpratni, un sekot līdzi tā ievērošanai. Cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselīgu un drošu paradumu izkopšana. Uz ģimeni vērstu audzināšanu, paaudžu vienotības apzināšanu vērtību un paražu saglabāšana. Piederību Latvijai un pasaulei, izpratni par patriotiskajam un vispārīgajām vērtībām, kultūru, un to saglabāšanu. Mērķtiecīgu attieksmi pret darbu, kā pašrealizācijas, līdzekļu un labklājības avotu. Sadarbību izglītošanās procesā un ārpus tā, pilsonisko līdzdalību, demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā. Atbildību par dabas un apkārtnes vides aizsardzību un saglabāšanu.

III. Būtiskākie tikumi

Atbildība - Mēs esam atbildīgi par savu individuālo un kolektīvo spēju izmantošanu un attīstību, lai sasniegtu izcilus rezultātus gan indivīdam, gan sabiedrībai.

Cieņa - Mēs izrādām cieņu pret citu vērtībām, tiesībām un vajadzībām, un ņemam vērā katras personas sniegto daudzveidību neatkarīgi no kultūras, orientācijas, rases, klases vai dzimuma.

Profesionālisms - Mēs pildām savus pienākumus būt līderiem mūsu profesionālajā disciplīnā, piemērojot labāko praksi zinātniski, rūpīgi un apņēmīgi.

IV. Metodes un darba formas

- Psiholoģiskā sagatavošana – diagnosticēšana((audzēkņa grupas, kā sabiedrības, domas virzība), skolēna statuss, personības interešu un savstarpējo attiecību daudzveidība), prognozēšana.
- Koordinācijas metode – darbības plāna sastādīšana, pienākumu sadale, plāna izpildes uzskaitē, paškontrolē.
- Stimulēšanas metode – savstarpējā palīdzība, pieredzes apmaiņa, uzslava, sods
- Rezultātu novērtēšana – pašvērtējums, citu vērtējums, audzinātāja vērtējums

Darba formas — mācību - treniņu nodarbības, sporta pasākumi, kultūras pasākumi, praktiskais darbs sistemātisks izklāsts, pārrunas, diskusijas, situāciju analizē, pašanalīze, sacensības, mācību ekskursijas, pārgājieni, nometnes, demonstrējumi, novērojumi, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, konkursi, draudzības sacensības.

V. Sadarbībā ar vecākiem

Mācību treniņu grupu vecāku kopsapulces. Izlaidumi. Audzēkņu spēļu apmeklēšana, līdzjušana. Skolas organizēto pasākumu apmeklēšana un dalība tajos.

VI. Treneris

Organizē vecāku sapulces un individuālas pārrunas ar izglītojamiem, un to vecākiem/aizbildņiem.

Sadarbojas ar skolas administrāciju par izglītojamo sasniegumiem, uzvedību un mācību treniņu nodarbību apmeklējumu.

Sniedz izglītojamiem aktuālo informāciju, iepazīstina ar treniņa plāniem un sasniedzamajiem rezultātiem.

VII. Noslēguma jautājumi

Mainoties skolas uzdevumiem un attīstības plānam, var tikt mainītā arī audzināšanās darba programma. Grozījumus ierosināt ir tiesīgā gan sporta skolas administrācijā, gan izglītojamie, izglītojamo vecāki (aizbildņi) un jebkurš sporta treneris, iepriekš to apspriežot un saskaņojot sapulcē, un tas ir dokumentēts